

В настоящее время НТЦ «РАДАР» проводит и другие разработки, направленные на улучшение технических характеристик и функциональных возможностей интерактивных стрелковых комплексов, в том числе:

- высокоскоростные системы определения координат попадания;
- системы проецирования с высоким разрешением от 4К (3840×2160);
- управляющие и прикладные программные комплексы и модули;
- инновационные разработки в области технического оснащения тиров;
- комплексные тренажерные системы в области организации управления огнем и действий при десантировании.

УДК 356.116

И. Л. Шлямар
I. L. Chlyamar

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ КОМАНДИРОВ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ**

**SPECIAL PHYSICAL TRAINING PROGRAM
COMMANDERS MECHANIZATION ARMY UNITS
ARMED FORCES OF UKRAINE**

Аннотация. Программа специальной физической подготовки способствует усовершенствованию профессиональной подготовленности курсантов-специалистов механизированных подразделений и раскрывает цели и задачи подэтапов. Определены средства, методы и нагрузки, которыми будет осуществляться формирование как профессионально-прикладной, так и специальной подготовленности курсантов. Намечены дальнейшие шаги исследования.

Summary. It is grounded the program of special physical training which promote the improvement of professional readiness of cadets specialists of mechanized subdivisions and it is disclosed the aims and tasks of the sub steps. It is assigned means, methods and loadings by which the formation just as professional applied so and the special readiness of cadets will be realized. Further steps are planned.

Ключевые слова: специальная физическая подготовка, программа, курсант, механизированные подразделения.

Keywords: special physical training, program, cadet, mechanized subdivision.

В настоящее время подготовка любого воина не может быть полноценной, если она будет ограничена лишь знанием боевой техники и умением ее применять. Практика боевой подготовки и результаты научных ис-

следований показывают, что успех зависит не только от отличной технической обученности, но и от максимально высокого уровня развития у военнослужащих физических и морально-волевых качеств, а также двигательных навыков, которые соответствуют характеру и условиям их боевой деятельности [1].

Это обуславливается, во-первых, тем, что для каждого человека, а для воина особенно, некоторые качества и двигательные навыки являются жизненно необходимыми, так как они постоянно встречаются в повседневной учебно-боевой деятельности. Во-вторых, боевое мастерство немислимо без овладения целым комплексом специальных двигательных навыков, нужных для успешного использования своего оружия и боевой техники, которые также формируются и совершенствуются в процессе занятий по физической подготовке и спортом [2].

Нами установлено, что действующие программы физической подготовки в неодинаковой степени решают задачи военной прикладности, как и не для всех воинских специальностей в равной мере имеют значение те или иные физические упражнения. Проведенный анализ физической и профессиональной подготовленности курсантов механизированных подразделений позволил нам определить наиболее эффективное средство физической подготовки для усовершенствования показателей выполнения нормативов боевой подготовки.

Цель работы – обосновать авторскую программу специальной физической подготовки для курсантов-командиров механизированных подразделений высших военных учебных заведений (далее – ввуз).

Материалы и методы. В качестве материалов исследования использовались приказы, директивы как Министра обороны Украины, так и его заместителей [3; 4], а также Командующего Сухопутными войсками [5]. В работе использовались материалы Наставления по физической подготовке Российской Федерации [6], Положение по физической подготовке и спорту военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь [7], а также документы, которые регламентируют физическую подготовку стран НАТО. При написании работы были проведены авторские исследования и изучены диссертационные работы, научные статьи, материалы тезисов выступлений на научных конференциях по теме статьи.

При написании статьи использовались следующие методы исследования: теоретический, эмпирический и экспериментальный.

По результатам анализа литературы, нормативных документов и личных исследований установлено, что эффективность выполнения нормативов боевой подготовки механизированных подразделений зависит от развития скорости ($P < 0,05-0,01$), общей и силовой выносливости ($P < 0,01$) военнослужащих. При обосновании программы усовершенствования про-

фессиональной подготовки курсантов, которые учатся в вузе по специальности «Управление действиями механизированных подразделений» опирались на зависимость результатов тактической, инженерной, огневой подготовленности курсантов от уровня их физической подготовленности [8; 9].

Авторская программа предназначена для обучающихся на 3-м и 4-м курсах вуза, когда 60 % занятий проводится на боевой технике и в полевых условиях [10].

Программа состоит из двух этапов: формирование профессионально-прикладных физических навыков и усовершенствование специальных действий, приемов и умений (рисунок).

Цель программы – формирование достаточного уровня специальной физической готовности курсантов – выпускников специальности «Управление действиями механизированных подразделений» к учебно-боевой деятельности.

Задачи:

1. Развитие и усовершенствование специальных физических навыков и умений.
2. Формирование методической подготовленности по организации и проведению форм физической подготовки с подчиненным личным составом.
3. Воспитание психологических качеств курсантов.
4. Проведение занятий по физической подготовке в соединении с профессиональной подготовкой специалистов механизированных подразделений.

Содержание программы включает упражнения на развитие скорости (10 %), общей (20 %) и силовой выносливости (20 %), а также физические упражнения с Наставления по физической подготовке 2009 года в соединении с упражнениями боевой подготовки (действия на боевой технике, марши, оборудование фортификационных сооружений, стрельб с табельного оружия и боевой техники и т. д.) (50 %).

Подэтап формирования профессионально-прикладной физической подготовленности курсантов.

Цель подэтапа – развитие прикладных физических качеств и поддержки общей физической подготовленности курсантов.

Задачи подэтапа:

1. Формирование четкого понимания у курсантов необходимости выполнения физических упражнений, специального направления для усовершенствования профессиональной подготовленности.
2. Обучение и совершенствование техники выполнения прикладных упражнений, приемов и действий, а также развитие специальных физических качеств.

3. Привитие методической подготовленности будущих командиров к проведению форм физической подготовки в пункте постоянной дислокации.

Содержание физической подготовки на подэтапе:

– упражнения Наставления по физической подготовке 2009 года прикладного передвижения (марш-броски, преодоление препятствий, метание гранат на точность и дальность, челночный бег, прикладное плавание и т. д.);

– прикладные физические упражнения, которые предусматривают их выполнение в составе подразделений;

– методические задания по проведению форм физической подготовки с прикладным направлением в пункты постоянной дислокации.

Во время проведения форм физической подготовки нагрузка увеличивается от средней (130–150 уд/мин в начале подэтапа) до большей (150–180 уд/мин в конце подэтапа).

Занятия проводятся в основном фронтальным и групповым методами. Количество упражнений, которое выносится на одно занятие, не больше трех. Количество повторений одного упражнения - 5-8 раз.

Окончательный результат программы на этом подэтапе - сформированная физическая готовность к выполнению заданий учебно-боевой деятельности и методическая готовность к проведению форм физической подготовки с подчиненным личным составом.

Подэтап – усовершенствование специальной физической подготовленности курсантов.

Цель подэтапа – сформировать готовность курсантов до уверенных действий во время выполнения задач по предназначению.

Задачи подэтапа:

1. Формирование специальных физических качеств для действий в определенной учебно-боевой обстановке.

2. Усовершенствование навыков курсантов в действиях в составе подразделений под действием боевой обстановки.

3. Развитие готовности курсантов к выполнению боевого задания под действием значительных физических нагрузок.

4. Формирование методических умений по проведению форм физической подготовки в полевых условиях с помощью средств.

В содержание программы на этом этапе включены упражнения физической подготовки в соединении с нормативами боевой подготовки, упражнения со значительной физической нагрузкой, упражнения в составе подразделения, упражнения на тактическом поле, методические задания в полевых условиях (попутная физическая тренировка).

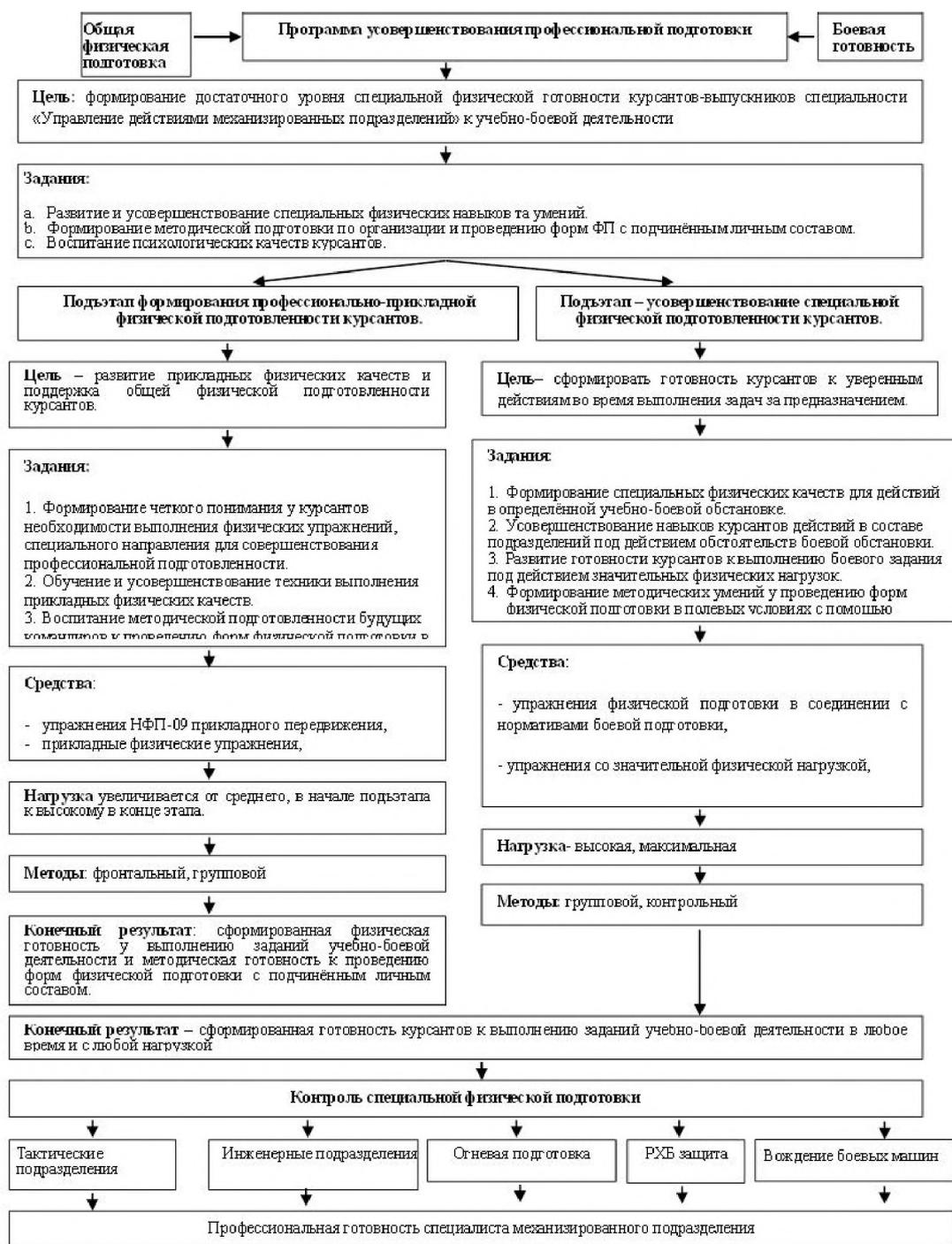


Рисунок – Блок-схема программы усовершенствования профессиональной подготовки курсантов – командиров механизированных подразделений

Занятия проводятся на фоне значительных физических нагрузок, долгого выполнения однородных упражнений, в полном боевом снаряжении, с применением боевой техники и инженерных средств [2].

Упражнения во время занятий должны выполняться с высокой и максимальной нагрузкой с многоразовым (8–10 раз) повторением одного упражнения. Нормативы боевой и физической подготовки оцениваются в

конец занятия под влиянием значительной физической нагрузки. Занятия с физической подготовки должны планироваться перед занятиями тактической, инженерной, огневой подготовки вождения боевых машин [1].

Конечный результат подэтапа, как и всей программы, - сформированная готовность курсантов к выполнению задач учебно-боевой деятельности в любое время и с любой нагрузкой.

На данный момент программа специальной физической подготовки внедрена в учебно-воспитательный процесс курсантов по дисциплине «Физическое воспитание, специальная физическая подготовка и спорт».

Полная методологическая обработка материалов не проводилась, однако результаты экспериментальной группы в конце первого подэтапа достовернее, чем показатели курсантов контрольной группы ($P < 0,05-0,01$).

В дальнейших научных работах будут представлены результаты формирующего эксперимента с детальным анализом развития физических и профессиональных качеств военнослужащих.

Представлена программа физической подготовки на этапе специальной подготовки для курсантов специальности «Управление действиями механизированных подразделений». Содержание программы учитывает особенности профессиональной деятельности военнослужащих. Приоритет отдан развитию физических качеств, которые изначально влияют на усовершенствование профессиональной подготовленности. При организации проведения форм физической подготовки учитываются особенности условий, в которых проводится профессиональная деятельность военнослужащих.

Библиографический список

1. Романчук, С. Порівняльний аналіз фізичної підготовленості курсантів ввз сухопутних військ різних спеціальностей / С. Романчук, І. Шлямар, В. Климович // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць у галузі фіз. культури та спорту [За заг. ред. Євгена Приступи]. – Вип. 16 : у 4-х т. – Л. : ЛДУФК, 2012. – Т. 2. – С. 128–132.
2. Романчук С.В. Фізична підготовка курсантів військових навчальних закладів Сухопутних військ Збройних Сил України : Монографія / С.В. Романчук. – Львів : АСВ, 2012. – 367 с.
3. Про введення в дію Настанови з фізичної підготовки у Збройних Силах України : Наказ Міністра оборони України від 30.12.2009 р., № 685 (НФП-09).
4. Про організацію підготовки офіцерського складу оперативно-стратегічного, оперативно-тактичного та тактичного рівнів у військових навчальних закладах Міністерства оборони України : Директива Міністра оборони України від квітня 1994 р., № Д-20.
5. Глебко, С.В. Керівництво з фізичної підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України / С.В. Глебко, В.М. Афонін, Л.М. Кізло. – Київ, 2001. – 164 с.

6. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001).– М. : Редакц.-издат. центр ГШ ВС РФ, – 2001. – 222 с.

7. Положение по физической подготовке и спорту военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь. – Минск : МО Респ. Беларусь, – 2001. – 335 с.

8. Державна програма розвитку Збройних Сил України на 2006–2011 роки: основні положення. – Київ, 2006. – 40 с.

9. Сборник нормативов по боевой подготовке ПВО Сухопутных войск / М-во обороны СССР. – М. : МО СССР, 1986. – Ч. 10. – Кн. 2. – С. 8–33.

10. Біжан, І.В. Організація навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи у вищій військовій школі: Підручник / І.В. Біжан. – Харків : ХВУ, 2001. – 142 с.